



RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM (RPM)

**TOPIK : SUMBER KEHIDUPAN
SUB TOPIK : API & UDARA**



Disusun Oleh :

GURU KBM NU 08 ASSA'ADAH





**YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU
KELOMPOK BERMAIN MUSLIMAT NU 8
ASSA'ADAH**
(Terakreditasi B)
SAMPURNAN BUNGAH GRESIK



**RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM
SUB TOPIK : API & UDARA**

IDENTITAS SEKOLAH			
Nama Guru	Washilatur Rohmah, S.Pd		
Asal Sekolah	KBM NU 08 Assaadah	Jenjang/Kelas	KB Ishaq
Tahun Pelajaran	2025/2026	Jumlah Siswa	12 anak
Semester/Minggu	Ke-2 / 12		
Alokasi Waktu	@150 menit x 3 hari= 450 menit		
Fase	Fondasi		

I. IDENTIFIKASI

Materi Pembelajaran :

Dalam pelaksanaan pembelajaran ini diharapkan anak dapat Belajar mengenali dan memahami siapa pencipta api & udara, bagaimana ciri dan sifat-sifatnya serta apa saja manfaat dan bahaya api & udara bagi kehidupan manusia.

Dimensi Profil Lulusan :

1. Keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME
2. Kreativitas
3. Penalaran kritis

II. DESAIN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran:

1. **1.2.3** Anak memahami & mulai bersedia menjaga keselamatan diri dalam lingkup sederhana sebagai bentuk Syukur kepada tuhan YME
2. **2.3.2** Anak memahami & dapat melakukan aturan-aturan sederhana yang ada dilingkungan terdekat.
3. **2.4.2** Anak mengeksplorasi sumber daya di sekitar sebagai alat/bahan untuk mengembangkan fungsi motorik kasar, halus dan taktil.
4. **3.3.3** Anak mengenal konsep dan symbol bilangan.

Praktik Pedagogis:

Pembelajaran Sentra

Kemitraan Pembelajaran :

Guru sejawat dan orang tua

Lingkungan Pembelajaran:

- Ruang Kelas
- Halaman sekolah

Pemanfaatan Digital:

Menyaksikan video animasi tentang Api dan udara

III. PENGALAMAN BELAJAR**Langkah Pembelajaran**

Guru menerapkan prinsip pembelajaran Berkesadaran, Bermakna, dan Menggembirakan untuk mencapai Tujuan Pembelajaran. Pengalaman belajar akan dilaksanakan dalam durasi 3 (Tiga) kali pertemuan.

Pembukaan : Sabtu, Senin, Selasa (16, 18, 19 Mei 2026)

1. Pengalaman motorik kasar : senam, Kegiatan Motorik kasar/ permainan tradisional
 - Hari ke 1 : Senam Gemari
 - Hari ke 2 : Meniup gelas
 - Hari ke 3 : Senam Anak Indonesia hebat
2. Salam, berdoa, hafalan surat pendek, Murojaah surat pendek, senandung islami
 - Hari ke 1 : Mengucapkan Niat Wudhu & tepuk Wudhu
 - Hari ke 2 : Murojaah Surat An Nas—Al Kafirun
 - Hari ke 3 : Doa Naik Kendaraan
3. Bercakap-cakap tentang kabar hari ini
4. Memberi kesempatan anak untuk bercerita aktivitas di rumah
5. Berdiskusi tentang topik minggu ini dengan memberikan berbagai pertanyaan pemantik
6. Menjelaskan TP yang akan dicapai dalam minggu ini

Memahami

1. Anak diajak berdiskusi tentang Api & Udara
2. Anak diajak menyebutkan siapa pencipta Api & Udara
3. Anak diajak mengamati dan menyebutkan ciri-ciri api & udara
4. Anak diajak menyebutkan kegunaan dan bahaya api

Mengaplikasi

Anak diajak menjawab dan menjelaskan pengalamannya sesuai topik melalui berbagai pertanyaan pemantik sesuai tujuan pembelajaran yang akan dicapai, seperti :

1. Dapatkah kamu menyebutkan siapa pencipta Api & udara?
2. Bagaimana ciri-ciri dan sifat api & udara?
3. Apa saja kegunaan dan bahaya api & udara?

Guru menyediakan ragam main yang cukup, sesuai dengan kebutuhan dan minat anak secara individu dan berkelompok dengan berbagai material belajar yang sesuai. Ragam main yang disiapkan antara lain :

- Permainan Dadu Pelangi
- Meronce hijaiyyah dengan tali
- Memasangkan huruf hijaiyyah yang sama

- Percobaan “api padam tanpa udara”
- Melukis dengan garpu gambar api unggun
- Meniup Pom pom

- Outing Class ke Malindo

- Guru memberikan pijakan/dukungan untuk memastikan ketercapaian tujuan pembelajaran
- Anak dapat memilih satu atau lebih dari satu kegiatan main yang disukai
- Anak dapat menyelesaikan kegiatan main sesuai waktu yang dibutuhkan

Merefleksi

1. Anak diminta bercerita terkait pengalaman yang diperoleh selama bermain
2. Anak menyampaikan pendapat kegiatan mana yang disukai, kesulitan yang ditemui, serta hal-hal yang dilakukan
3. Anak menyampaikan nama teman-teman yang sudah terlibat dalam kegiatan mainnya.

Penutup

1. Anak untuk mengingat kembali berbagai kegiatan yang sudah dilakukan
2. Anak menyampaikan perasaan yang dirasakan saat bermain (senang, kesal, bosan, dll)
3. Anak mengemukakan kesulitan yang ditemui saat bermain, dan menyampaikan hal-hal yang dilakukan
4. Anak mendapat penguatan perilaku baik yang sudah dilakukan, dan mendapat koreksi perilaku yang tidak tepat
5. Anak menyampaikan ide bermain selanjutnya
6. Anak berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan

IV. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen awal (*asesmen as learning*) dengan menggunakan Teknik observasi dan Ceklis
 Asesmen proses pembelajaran (*asesmen for learning*) menggunakan Teknik penugasan, kinerja, dan ceklis
 Asesmen hasil pembelajaran (*asesmen of learning*) dengan Teknik penilaian kinerja, ceklis, dan hasil karya

Instrumen ceklis

Jumlah Anak : 12
 Kelompok : Ishaq (3-4) tahun

No	Tujuan Pembelajaran	Indikator Penilaian	Muncul/ Tidak	Hasil Pengamatan
1	Anak memahami & mulai bersedia menjaga keselamatan diri dalam lingkup sederhana sebagai bentuk Syukur kepada tuhan YME	Dapat menjaga diri saat bermain Bersama		
2	Anak memahami & dapat melakukan aturan-aturan sederhana yang ada dilingkungan terdekat.	Anak dapat memahami aturan/kesepakatan bersama		
3	Anak mengeksplorasi sumber daya di sekitar sebagai alat/bahan untuk mengembangkan fungsi motorik kasar, halus dan taktil.	Anak dapat memasukkan benda kedalam tali		
4	Anak mengenal konsep dan symbol bilangan.	Anak dapat menyebutkan lambing bilangan dengan tepat		

		Anak dapat membilang dengan benda/jari tangan		
--	--	--	--	--

Mengetahui,

Kepala KBM NU 08 Assa'adah

Gresik, 25 April 2026

Guru Kelompok Ishaq



(Melita Listiorini, S.Pd)

(Dhita Amaliah Tri Martha Sari, S.Pd)

